



Présentation de la Cité éducative d'Angoulême
7 juillet 2020 - Comité technique Contrat de ville

Accueil:

Bref historique de la Cité éducative

Trois objectifs nationaux :

- Conforter le rôle de l'école.
 - Promouvoir la continuité éducative.
 - Ouvrir le champ des possibles.
- Chaque objectif ne sera pas traité indépendamment mais au regard d'axes de travail commun -> Continuité éducative et accompagnement à la parentalité.

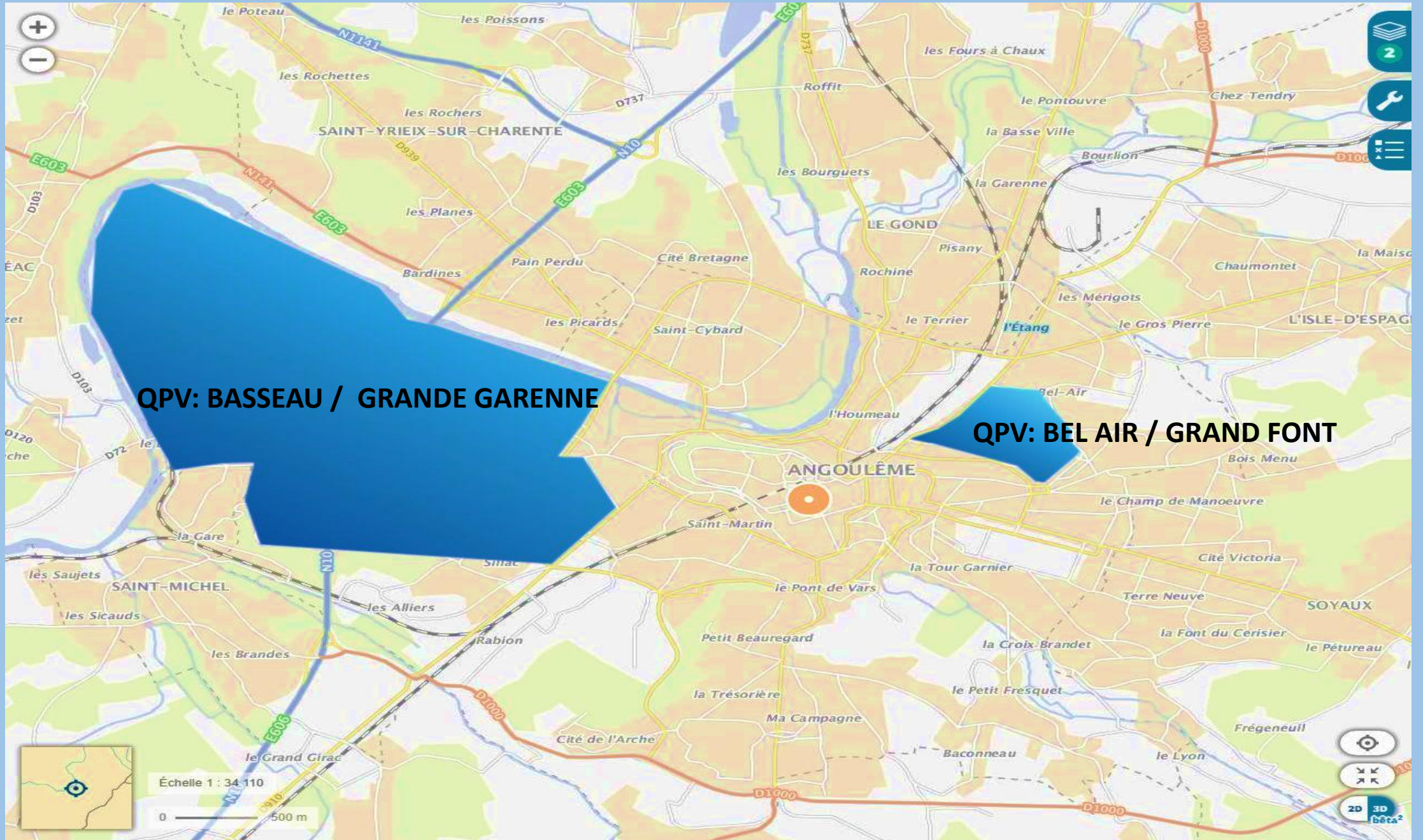
Cadre Général d'une Cité éducative

- > S'appuie sur le contrat de ville et sur les réseaux d'éducation prioritaire,
- > C'est réaliser la grande Alliance éducative pour la réussite les jeunes des quartiers prioritaires.
- > Sans rajouter une structure, mais en réunissant les acteurs déjà à l'œuvre pour une mise en cohérence des actions de l'état, des collectivités et des partenaires.

Cadre Général

- ❖ 80 cités labellisées en France
- ❖ 3 cités en Région Nouvelle Aquitaine
- ❖ 1 cité sur l'académie de Poitiers
- ❖ 100 Millions pour 3 ans pour les 80 cités.
- ❖ 176 000 € par an pour Angoulême.





QPV: BASSEAU / GRANDE GARENNE

QPV: BEL AIR / GRAND FONT

ANGOULÊME

Échelle 1 : 34 110

0 500 m

2D 3D bêta

Le travail mené par le groupe projet et les partenaires de la Cité éducative d'Angoulême a conduit à :

- la définition d'une problématique :
- **Se mobiliser ensemble, avec et pour les familles, dans le cadre scolaire (rôle de parents d'élève) et en dehors (le parent reste le 1^{er} éducateur), pour la réussite de tous les enfants et jeunes, depuis avant leur naissance jusqu'à leurs 25 ans.**

Actions développées durant le confinement (équipement numérique des familles/ 1000 livres pour la Cité éducative/ initiatives collectives sur les deux quartiers ont participé au développement de l'Alliance éducative).

Article Charente libre 12-06-20

1 000 livres distribués dans les quartiers d'Angoulême



Les premiers ouvrages ont été donnés hier à des familles du quartier de Bel-Air.

Photo Renaud Joubert

1 000 livres et bandes dessinées (l) offerts aux familles des quartiers prioritaires. C'est l'opération lancée hier à Bel-Air, à Angoulême. « Dans cette période de crise sanitaire, il y a des risques d'éloignement de la culture. Cette initiative nationale, dans le cadre du label Cité Éducative décernée à Angoulême l'an dernier, est là pour empêcher ça,

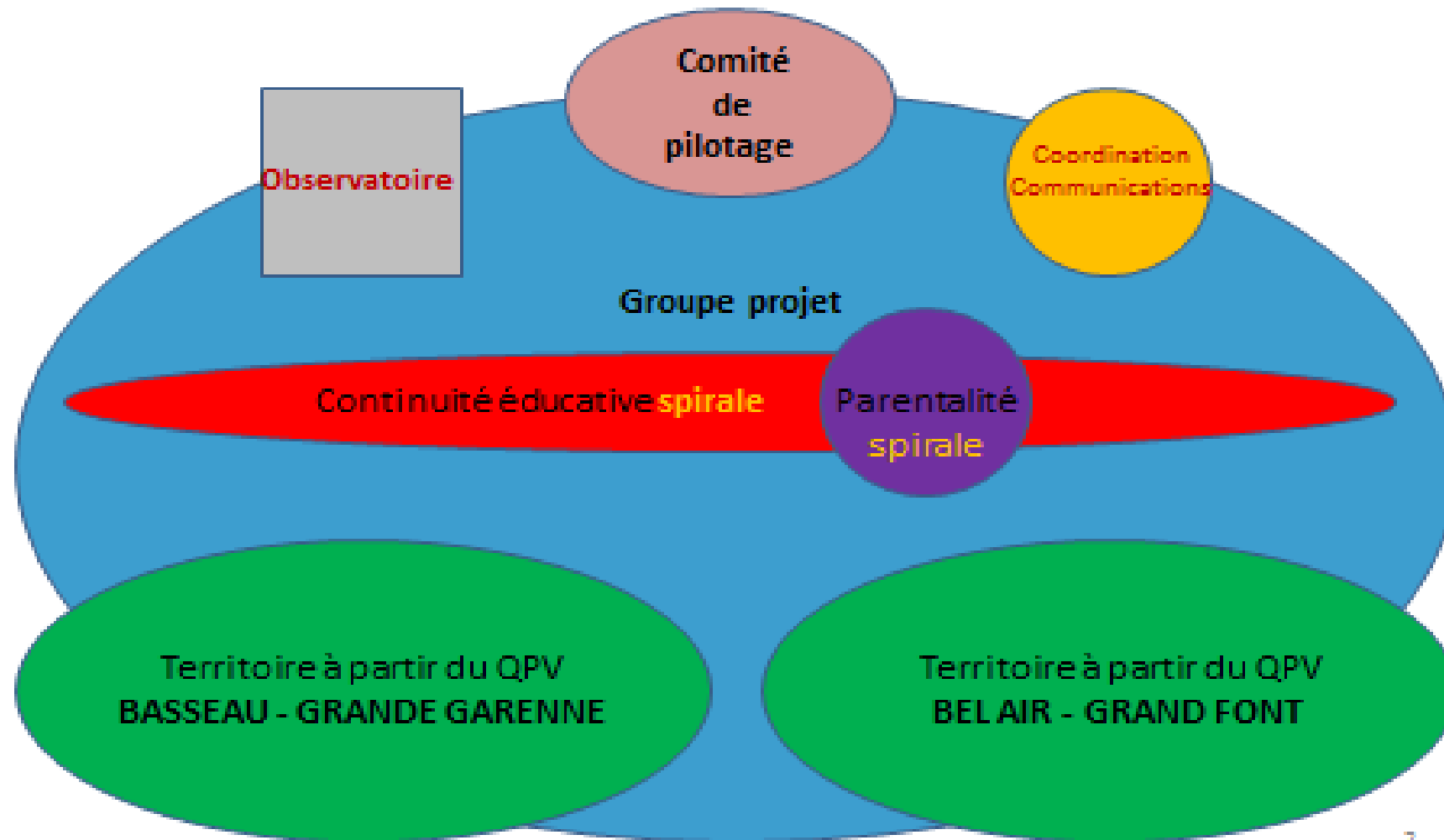
appuie Marie Lajus, la préfète de Charente, présente hier pour remettre aux habitants des exemplaires de Tchoupi ou de la BD Kaamelott. « Ce sont des livres neufs et de qualité, pour un public âgé de 3 à 16 ans, précise Frédéric Pérez, chef de projet Cité Éducative et ancien principal adjoint du collège Michelle-Pallet. L'objectif, c'est de faire rentrer le livre au

sein des familles. » La distribution va se faire au sein des épiceries sociales de Bel-Air-Grand-Pont et Basseau, avec l'aide des centres sociaux, d'Omega (médiation sociale) et de l'Association départementale pour la sauvegarde de l'enfant à l'adulte (ADSEA). Pour Basseau, ce sera le mardi 15 et le mercredi 16 juin.

(l) Donnés par l'Association Bibliotek.



Structure de projet : Angoulême Cité éducative



COMITE DE PILOTAGE

- **Les trois copilotes des Cités éducatives :**
 - M. le Maire d'Angoulême,
 - Mme la Préfète, représentante de l'Etat,
 - Mme la Directrice Académique des services départementaux de l'Education nationale.
- **Les partenaires ayant des compétences et/ou étant financeurs en relation avec la Cité éducative :**
 - la CAF de la Charente,
 - la Communauté d'Agglomération du Grand Angoulême,
 - le Conseil départemental de la Charente,
 - la Région Nouvelle Aquitaine.

Maîtrise d'ouvrage

Maîtrise d'oeuvre

Maîtrise d'usage

CMO (comité de maîtrise d'ouvrage: délégués par les copilotes).

M. Davidou (Mairie)

Mme Blanc (Préfecture)

M. Porte (DSDEN)

Mme André ou Mme

Bertolini ou Mme Nahat (CAF16)

Mme Defrenne (Grand Angoulême)

Mme Belair (CD16)

Mme/M. ? (Région Nouvelle Aquitaine)

M. Perez (Chef de projet)

Les différents partenaires de la Cité éducative d'Angoulême.

Les enfants.

Les adolescents.

Les jeunes.

Les parents.

Les habitants.

OBSERVATOIRE de la Cité éducative

- Raison d'être de l'Observatoire : pourquoi est-il nécessaire à la CEA ?

Evaluer l'avancement de la démarche et de son impact, notamment en termes d'Alliance et de Réussite éducative...

- Calendrier de travail à court et moyen termes :
-> points d'étapes **semestriels**

GROUPE PROJET

- Raison d'être du groupe : pourquoi est-il nécessaire à la CEA ?

Constituer l'Alliance éducative en réponse à la raison d'être de la CEA...

- Calendrier de travail à court et moyen termes :
-> Une réunion par mois.

GROUPES TERRITORIALISATION : à partir des QPV

➤ GROUPE BEL AIR GRAND FONT

➤ GROUPE GRANDE GARENNE BASSEAU

- Raison d'être du groupe : pourquoi est-il nécessaire à la CEA ?
- **Territorialiser la Cité éducative**
- **-> en transversal (Maîtrise d'Ouvrage, d'Usage et d'Œuvre) et**
- **-> par la diffusion géographique (QPV <-> Ville <-> Agglo <-> Département...)**

➤ Rôle de chaque groupe

Rôle de l'Observatoire : qu'apporte-t-il à la Cité éducative d'Angoulême ?

• **Rendre compte de :**

- **L'avancement de la démarche de la Cité éducative à Angoulême ;**
- **La réponse à la problématique de la Cité Educative à Angoulême ;**
- **L'efficacité par rapport aux objectifs des Cités éducatives (échelles nationale et locale) ...**

Rôle du groupe Projet: qu'apporte-il à la Cité éducative d'Angoulême ?

- **Favoriser les échanges.**
- **Faire évoluer la problématique retenue si nécessaire ;**
- **Proposer au Comité de Pilotage des Orientations stratégiques.**
- **Mobiliser des ressources pour la réalisation du projet de CEA ;**
- **Définir les notions de Parentalité et de Cohérence éducative ;**
- **Soumettre les propositions de son niveau de décision au Comité de Pilotage et lui rendre compte de l'avancement de la démarche...**

Rôle du groupe Territorialisation: qu'apporte-il à la Cité éducative d'Angoulême ?

- Mobiliser des ressources pour la mise en œuvre territoriale de la CEA ;
- Constituer un relai d'information verticale (Territoires <-> Comité de pilotage et groupe projet)
- Favoriser un échange transversal de proximité entre les différentes parties prenantes : Maîtrise d'Ouvrage, d'Usage et d'Œuvre)
- Favoriser des échanges aux niveaux territoriaux : QPV <-> Ville (Gare, Victor Hugo...) <-> Agglo (L'Isle d'Espagnac, Soyaux...) <-> Département... ;

Projets à venir 2020/2022.

- **1- Accueil pour tous: accueil de loisirs spécifique** en réflexion (Covid...). partenariat IRTS/EN/PRE/CSCS.
- **2- Devoirs en famille** -> *changement de nom envisagé!*
 - Covid 19 -> lutte contre la fracture numérique (CD16/CAF/CSCSC/CCAS, associations...)
-> tout le travail partenarial (réseau/solidarité EN/médiatrices/familles/CSCS...)
 - Été 2020: collaboration entre tous les dispositifs des vacances apprenantes (Quartiers d'été, ALSH apprenant, école ouverte, PRE -> coup de pouce langage).
 - À partir de septembre 2020: programme de formation à la fonction parentale PFSP (IREPS), Unicités (médiation numérique), PRE (retour des coups de pouce langage et extension du dispositif).
- **3- Culture dans la Cité:** résidence d'artiste au collège Marguerite de Valois en lien avec les écoles élémentaires et le CAJ, projet Web-TV commun aux deux territoires.
 - Opération « la France dessine », dans le cadre de l'année de la BD 2020.
- **4- Insertion – PAQTE.**

Calendrier / prévision des réunions.

➤ **Calendrier** de travail à court et moyen termes : Proposition sur la base d'une année scolaire?

	Observatoire	CMO	Groupe projet	Groupes BAGF/ BGG	COPIL
Septembre	x		x		
Octobre		x		x	
Novembre			x		x
Décembre				x	
Janvier			x		
Février		x		x	
Mars	x		x		
Avril		x		x	
Mai			x		x
Juin		x		x	

Évaluation?